SCUOLE ANNESSE
Educandato Statale SS. Annunziata
Piazzale del Poggio Imperiale, 1 - 50125 Firenze - Tel. 055 226171 - C.F. 80020090488
e-mail: five010004@istruzione.it – pec: five010004@pec.istruzione.it - sito web: www.ssannunziatascuole.edu.it

DOCUMENTO DI INTEGRAZIONE AL PTOF

a.s. 2022 – 2023

Letto e approvato dal
Collegio Docenti Unitario
il giorno: 20 ottobre 2022

Letto e approvato dal
Commissario Straordinario

PREMESSA: L’istituzione educativa e le scuole annesse

Nonostante la fine dello stato di emergenza l’Educandato continua a garantire la massima sicurezza di tutti i soggetti che in esso vi gravitano, attenendosi scrupolosamente a quegli accorgimenti igienico – sanitari atti a limitare al massimo il rischio di un ulteriore contagio da Covid-19.

L’Offerta formativa dell’Educandato Statale SS. Annunziata è articolata in:

- Educandato,
- Scuola Secondaria di I grado,
- Scuola Secondaria di II grado.

PARTE I: L’Educandato

Staff di Presidenza: Maria Teresa Pistidda.

Nel corrente a.s. sono presenti n.25 educatori che partecipano a pieno titolo sia ai Consigli di Classe sia al Collegio Unitario.
La progettualità dell’Educandato, che ha a cuore l’accrescimento dell'educazione, dello sviluppo intellettuale e fisico delle giovani che vi sono accolte, oltre che gestire tutte le attività inerenti alla vita convittuale, è la seguente:

Progetto	Descrizione
Lezioni di solfeggio parlato, cantato e teoria musicale	Il progetto intende far comprendere alle studentesse il significato delle note, dei simboli, della loro durata, dei tempi, attraverso lo studio del solfeggio ritmico, del solfeggio parlato e del solfeggio cantato, oltre all'apprendimento di elementi di teoria musicale.
Teatro e Letteratura	Il progetto intende da una parte analizzare i rapporti tra letteratura e teatro e dall'altra utilizzare lo strumento teatrale per avvicinare gli studenti ad alcuni capolavori della nostra letteratura nazionale e internazionale.
Dove viviamo	Il progetto intende organizzare visite domenicali a città vicine a Firenze con trasferimento mediante bus privato. Si prevede la realizzazione di percorsi di trekking urbano e campestre con partenza dall’Educandato
Cultura e Cibo	Il progetto si prefigura l’obiettivo di far conoscere i luoghi, i monumenti, i palazzi e i musei della città, motivando le allieve all’uscita anche attraverso momenti conviviali.
Diamo i numeri	L’obiettivo principale è promuovere l’apprendimento individuale, supportare il recupero delle competenze (eventualmente accumulate a causa della pandemia), aiutare nello studio le convittrici impegnate fino all’ora di cena in attività extra-scolastiche.

Gestione dinamica autorizzazioni allieve convittrici	Con il progetto si intende realizzare e aggiornare un sistema informativo con i dati delle allieve convittrici e mettere a disposizione di educatrici ed educatori le informazioni necessarie giornalmente per gestire tutte le attività inerenti alla vita convittuale.
Orientamento: **Orientarsi a scuola per progettare il futuro**	Il progetto prevede, per quanto riguarda l'orientamento del Convitto e delle Scuole Secondarie di I e II grado, contatti anche attraverso videoconferenze con scuole ed enti sportivi sia locali sia nazionali. Ci sarà il coinvolgimento coordinato del personale docente ed educativo con l'obiettivo di presentare la scuola come luogo formativo sia sul piano didattico che educativo.
Crescere al Poggio	Il progetto desidera essere un contributo pedagogico nella sua missione educativa di crescita delle nuove generazioni per rendere l'esperienza al Poggio positiva, ricca di relazioni semplici e buone in cui sia evidente e tangibile l'affetto per le persone, la passione e la comprensione per il loro cammino. Si prevede l'attiva partecipazione di Don Alfredo Jacopozzi, cappellano dell'educandato, che arricchisce le proposte ricreative e culturali in una prospettiva aperta anche alla crescita e alla riflessione spirituale.

PARTE II: La Scuola Secondaria di Primo Grado

Staff di Presidenza: Rosaria Binazzi, Silvia Martinucci.

Ampliamento dell'Offerta Formativa

La nostra Istituzione Scolastica, tenuto conto delle sue peculiarità, definisce le seguenti priorità per quanto riguarda gli **obiettivi** per l'ampliamento dell'offerta formativa previsti dalla legge 107:

CAMPI DI POTENZIAMENTO	Obiettivi previsti dalla L. 107/2015, comma 7 [1]
1) Potenziamento Umanistico, Socio – Economico e per la Legalità	d), i), e), r), n), p)
2) Potenziamento Linguistico	a) p) r)
3) Potenziamento Scientifico	n) p)
4) Potenziamento Artistico e Musicale	c) e)
5) Potenziamento Laboratoriale	h)
6) Potenziamento Motorio	g)

La scelta dei campi di potenziamento risponde, in sintesi, agli obiettivi di:

- Migliorare le competenze di base degli alunni nella lingua italiana e nella matematica e potenziare l'apprendimento delle lingue straniere, anche lavorando in piccoli gruppi, attraverso la riduzione del numero di alunni e l'articolazione di gruppi di classe.
- Sostenere i percorsi di alfabetizzazione degli alunni stranieri e supportare gli alunni con Bisogni educativi speciali, potenziando l'inclusione scolastica e il diritto allo studio, anche attraverso la valorizzazione di percorsi formativi individualizzati.
- Potenziare la conoscenza e il rispetto del patrimonio artistico-culturale, con la realizzazione di laboratori a classe intera o a gruppi di classe o interclasse, anche con una rimodulazione del tempo scuola.
- Migliorare le competenze digitali degli studenti, con attività laboratoriali condotte anche su gruppi di alunni.
- Incrementare la didattica laboratoriale come strategia per l'acquisizione delle competenze.

[1] Per i dettagli sugli obiettivi formativi previsti, si veda la Legge 107/2015, La Buona scuola.

Progettazione educativa ed organizzativa

Nell'a.s. 2022 – 2023 il Collegio dei Docenti approva i seguenti progetti:

Progetto	Campo di potenziamento	Descrizione
Potenziamento della lingua inglese all'interno del percorso sperimentale della Scuola Secondaria di primo grado Cambridge	**Potenziamento linguistico**	**Progetto triennale ad esaurimento.** **A partire dall'a.s. 2019/2020** sono iniziate delle attività di potenziamento linguistico per le classi prime. **Nell'anno 2020/2021** è stata effettuata 1h aggiuntiva di inglese per le classi I, II e nelle classi I è iniziata in forma sperimentale l'introduzione di attività in inglese. **Nell'anno 2021/22** è stata effettuata 1h aggiuntiva di inglese per le classi I, II e III e nelle classi I e II è iniziata in forma sperimentale l'introduzione di attività in inglese secondo le indicazioni del syllabus del grade 7 Maths. **Nell'anno 2022/23**, alla luce delle esperienze fatte, si propone una partecipazione alle lezioni volontaria e in orario di semiconvitto. **La sperimentazione sarà conclusa con l'a.s. 2023-24.** Di conseguenza le II e le III continueranno il progetto fino al suo naturale esaurimento facendo 1h aggiuntiva di inglese per le classi (syllabus del Grade 8 e 9) e almeno 10 ore di attività in inglese secondo le indicazioni del syllabus del grade 8 -9 Maths
The big challenge	**Potenziamento linguistico**	L'obiettivo è far partecipare gli alunni al concorso online per misurare il proprio livello di inglese, rispetto alla classifica nazionale.
A2 KEY FOR SCHOOLS (KET)	**Potenziamento linguistico**	Corso di potenziamento al termine del quale si potrà scegliere di partecipare all'esame di certificazione linguistica A2/key for schools (ket).
MyPoggio 2023	**Artistico e Musicale**	Progetto didattico-laboratoriale per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale e artistico connesso, dal 2015, a "MyPoggio con Adotta i Medici". Quest'anno il progetto prevede la redazione di una Guida didattica del MYPOGGIO per la Scuola secondaria di Primo Grado con testi e un apparato iconografico a supporto degli alunni e come base di lavoro per i colleghi delle medie di quelle discipline che vorranno declinare la storia e la tradizione della Villa del Poggio Imperiale e dell'Educandato SS. Annunziata come ampliamento dei contenuti e delle attività della propria materia.
DELE A2/B1	**Umanistico e Linguistico**	Progetto "in verticale" che si aggancia all'omonimo, presente nei due licei linguistici dell'Educandato. Il progetto offre la possibilità agli studenti di acquisire un titolo ufficiale rilasciato dall'Istituto Cervantes di Roma, ente riconosciuto dal MIUR. Il livello è A2/B1.
Curricolo verticale della lingua spagnola	**Potenziamento linguistico**	Progetto "in verticale" rivolto a tutti gli alunni che aderiranno all'iniziativa di consolidamento e potenziamento. Le classi 1 e 2 medie saranno accorpate, in modo da proporre un blocco unico di lezioni. Per le terze medie, si predispone un modulo di ore individualizzato, che andrà ad aggiungersi alle ore del corso di preparazione alla certificazione D.E.L.E. A2/B1.

Certificazione Lingua Francese DELF B1 e sensibilizzazione lingua francese	**Potenziamento linguistico**	Gli studenti della scuola media che abbiano già una certificazione di livello A2, a cui si propone la certificazione B1 e gli studenti delle classi seconde e terze medie, a cui si propone un percorso di sensibilizzazione alla lingua francese, nell'ottica di prepararli, al termine del biennio 2022 – 24, al superamento dell'esame DELF A2.
Certificazione Lingua Tedesca A 2 e sensibilizzazione lingua tedesca	**Potenziamento linguistico**	Percorso biennale di familiarizzazione con la lingua tedesca che condurrà gli alunni della Seconda media a sostenere l'esame per ottenere la certificazione del Goethe di livello A2.
Rally matematico transalpino	**Scientifico e Laboratoriale**	Attività e gara di matematica per promuovere la risoluzione di problemi al fine di migliorare l'apprendimento e l'insegnamento della matematica tramite un confronto fra classi
Kangarou	**Scientifico e Laboratoriale**	Promuovere la diffusione della cultura matematica di base partecipando ad un gioco concorso nazionale
Insegnamento laboratoriale	**Scientifico e Laboratoriale**	L'insegnamento della matematica e delle scienze sarà condotto, per quanto possibile, in modalità integrata e con un approccio laboratoriale.
Incontri con la ricerca scientifica	**Scientifico e Laboratoriale**	Seminari collegati alla programmazione didattica per una maggiore conoscenza del mondo scientifico e del suo metodo di lavoro anche al fine di un orientamento delle scelte degli studi successivi

N. B. Potranno esserci variazioni ai progetti al modificarsi della situazione legata al COVID-19.

Insegnamento dell'educazione civica ed interventi su Bullismo – Cyberbullismo

L'Educazione Civica è una disciplina per sua natura trasversale, nei temi come nella realizzazione; si propone di far emergere elementi latenti negli ordinamenti didattici delle discipline e di rendere consapevole la loro interconnessione. Non, quindi, un ulteriore campo di studio, ma un campo di azione e di costruzione/maturazione di competenze. Formare alla cittadinanza responsabile e attiva e alla partecipazione piena e consapevole alla vita civile, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Per questo è necessario sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

L'insegnamento dell'educazione civica sarà, quindi, trasversale ed avrà e si realizzerà per un minimo di un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico. La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

I nuclei tematici dell'insegnamento, e cioè quei contenuti ritenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge, ruotano su tre assi:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; conoscenza, riflessione sui significati, pratica quotidiana del dettato costituzionale; conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali; legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, Agenda 2030 dell'ONU; temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.
3. CITTADINANZA DIGITALE, avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali, dentro e fuori dalla Scuola.

L'Istituto si impegna annualmente a implementare l'insegnamento di Educazione civica nella proposta didattica, come da legislazione vigente e linee guida, in continuità con le esperienze e riflessioni degli anni scolastici precedenti.

I referenti di istituto per l'insegnamento dell'Educazione civica hanno la funzione di:

a. coordinare il lavoro dei CdC, offrendo proposte di articolazione dei corsi e unità di apprendimento sui vari ambiti di Educazione civica ed elaborare strumenti di valutazione (griglie, rubriche, checklist);

b. progettare corsi di Educazione civica dalla fisionomia più esplicitamente e chiaramente interdisciplinare, maggiormente definiti e riconoscibili dagli studenti come tali;

c. seguendo il dettato della L. 92/2019, favorire la relazione con altri progetti già proposti dall'Istituto (esempi: legalità, ambiente, salute, volontariato, bullismo e cyberbullismo, potenziamento artistico ecc.), che esplicitamente contribuiscono alle finalità dell'insegnamento dell'Educazione civica, al fine di mantenere e consolidare attività e progetti di Cittadinanza attiva;

d. coordinare le proposte didattiche di Educazione civica di tutte le classi dell'Istituto, con particolare attenzione ai tempi del loro svolgimento e alle modalità di valutazione, consolidando l'utilizzo di metodologie didattiche innovative;

e. offrire proposte di formazione per i docenti e organizzare momenti sistematici di riflessione e condivisione nei consigli di classe;

La scuola, infine, quale luogo educativo e formativo, di inclusione e accoglienza, si impegna ad attivare azioni di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, facendo proprie le linee guida di Orientamento del 2021, per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo.

In questa direzione l'Istituto si impegna ad ascoltare i bisogni, le emozioni, i disagi, per prevenire i fenomeni di bullismo e cyberbullismo, mettendo in campo buone pratiche educative. Importante in questo senso è il lavoro sull'uso consapevole dei linguaggi e sull'uso delle nuove tecnologie, da sviluppare negli insegnamenti curricolari ed in particolare nell'insegnamento trasversale di Educazione civica.

Per raggiungere gli obiettivi, il referente per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo propone procedure di segnalazione di casi, momenti di incontro con studenti, famiglie, esperti, forze di polizia; propone corsi di formazione rivolti a docenti, educatori, personale Ata, studenti e famiglie.

Potenziamento Offerta Formativa – Curricolo Verticale area lingue straniere

I/le docenti di lingue straniere della Scuola Secondaria di I e di II grado dell'Educandato hanno elaborato un Curricolo, sulla base delle Indicazioni Nazionali, con il duplice scopo di favorire la continuità alla didattica lungo il corso dei due cicli scolastici e sviluppare le componenti cognitive, affettive, sociali e relazionali dei/delle ragazzi/e fra i due ordini di scuola.

Orario semiconvitto, i giorni e gli orari saranno indicati in base al numero delle adesioni.

Il potenziamento dell'Offerta Formativa è di seguito specificato:

INGLESE: in vista dell'ottenimento delle certificazioni si propone un percorso di preparazione in ORARIO DI SEMICONVITTO.

I media: percorso Potenziamento, che migliorerà le competenze di base della lingua (livello A1/A2). Sarà richiesto un contributo alle famiglie.

II – III Media: Corso di preparazione all'esame Cambridge Lower Secondary Checkpoint A2/B1 (durata di 20 ore), con esame finale facoltativo (per le sole classi III).

Si intende, dunque, stabilire una significativa continuità tra il summenzionato percorso linguistico ed i vari indirizzi liceali.

FRANCESE: si propone un corso biennale, rivolto agli alunni principianti delle classi seconde e terze medie che intendono conoscere la lingua francese e sostenere l'esame, al termine del biennio, per l'ottenimento della certificazione DELF A2. Il corso ha una durata di 15 ore, si terrà in orario pomeridiano, nel periodo ottobre-gennaio e prevede un contributo da parte delle famiglie.

Si propone la preparazione alla certificazione DELF B1 unicamente agli alunni che già padroneggiano un livello iniziale di francese, e che, quindi, hanno già ottenuto un diploma DELF A2. Tale corso avrà una durata di 15 ore, in orario pomeridiano I ragazzi interessati frequenteranno il corso con i ragazzi del liceo.

I percorsi proposti hanno l'obiettivo di promuovere la lingua francese e permettere agli alunni della Scuola media di entrare in contatto con una nuova lingua straniera per ottenere una preparazione sufficiente a garantire una scelta più consapevole al termine dei tre anni. La conoscenza e l'approfondimento dei primi elementi della lingua e le sue relative competenze (acquisizione del lessico, delle strutture comunicative e degli elementi grammaticali) garantiscono un passaggio equilibrato tra la scuola media ed il Liceo.

TEDESCO: si propone un percorso biennale di familiarizzazione con la lingua tedesca che condurrà gli alunni della Seconda media a sostenere l'esame per ottenere la certificazione del Goethe di livello A2. Il percorso sarà articolato in due moduli di 10 ore ciascuno, di cui il primo si svolgerà nel II quadrimestre della classe II, mentre il secondo si svolgerà nel I quadrimestre della classe III; al termine del secondo modulo sono previste delle simulazioni d'esame. Gli alunni frequentanti la classe terza potranno frequentare le lezioni del I modulo, ma non potranno sostenere l'esame per ottenere la certificazione.

I percorsi proposti hanno l'obiettivo non solo di promuovere la lingua tedesca e consentire agli alunni agli alunni della Scuola media di entrare in contatto con una nuova lingua e cultura straniera, ma anche di garantire un passaggio graduale e sereno fra i due ordini di studio.

SPAGNOLO: in continuità con il lavoro già svolto dall'insegnante di classe, i docenti del Liceo Linguistico propongono un percorso specifico volto ad implementare il Curricolo verticale della lingua spagnola.

Tale percorso prevede il conseguimento della certificazione di spagnolo di livello B2 e sarà così articolato:

I e II Media: Potenziamento di 6 ore, per ciascun anno, che migliorerà le competenze di base della lingua (livello A1).

III Media: Corso di preparazione all'esame D.E.L.E. A2/B1 (durata di 15 ore) + corso di potenziamento del livello A2/B1 (durata di 6 ore), con esame finale.

I Liceo Linguistico: Potenziamento di 10 ore di lingua spagnola del livello B1.

II Liceo Linguistico: Potenziamento di 10 ore di lingua spagnola del livello B2.

III Liceo Linguistico: Potenziamento di 5 ore del livello B2 + iniziazione al corso di preparazione alla certificazione linguistica D.E.L.E. B2.

IV Liceo Linguistico: Corso di 15 ore di preparazione all'esame D.E.L.E. B2 con esame finale.

A partire dall'a.s. 2022/2023 saranno attivati solamente i corsi relativi alla scuola Media; mentre dall'a.s. 2023/2024, a scorrimento, si attiverà il percorso liceale.

I corsi avranno un costo a carico delle famiglie e saranno realizzati nel periodo gennaio – giugno dai docenti di lingua spagnola dell'Educandato.

Piano di formazione del personale

La legge 107 del 2015 definisce la formazione del personale della scuola come "obbligatoria, permanente e strategica" e la riconosce come opportunità di effettivo sviluppo e crescita professionale, per una rinnovata credibilità sociale di contributo all'innovazione e alla qualificazione del sistema educativo.

Per ciò che riguarda le attività formative trasversali, il Collegio Unitario dei Docenti ed Educatori conferma la seguente occasione di formazione: “Primo Soccorso”

Didattica Digitale Integrata

Il Collegio dei Docenti prevede la possibilità di attivazione della D.D.I. e D.A.D per coloro che presentano patologie e/o terapie che non consentono la frequenza scolastica in presenza, ma che non rientrano nei casi previsti dalle norme relative alla scuola in ospedale o all’istruzione domiciliare.

l’Istituto, attraverso l’attivazione di un Pdp per Bes temporaneo e avendo a disposizione le strumentazioni tecnologiche per la Didattica Digitale Integrata, vuole garantire, in un’ottica inclusiva, il diritto allo studio e, in primis, l’assolvimento dell’obbligo scolastico.

L’attivazione del Pdp deve essere richiesta dalla famiglia e valutata dal Consiglio di Classe. Il periodo di assenze deve essere debitamente documentato dalla famiglia con certificazioni del medico specialista e/o dell’équipe medico – sanitaria a cui la/lo studentessa/studente è affidata/o.

L’intervento sarà preso in considerazione per assenze documentate superiori a 30 giorni.

Rapporti scuola – famiglia

I ricevimenti delle famiglie, sia individuali che generali, si svolgeranno in presenza, a partire dalla data indicata nel piano annuale delle attività, a settimane alterne, su appuntamento. Le famiglie dovranno prenotarsi attraverso l’apposita sezione del registro elettronico.

PARTE III: La Scuola Secondaria di Secondo Grado

Staff di Presidenza: Stefania Pistolesi e Carla Di Lenardo

I percorsi liceali attivati nell'Educandato SS. Annunziata sono:

1. **Liceo Classico Europeo**
2. **Liceo Scientifico tradizionale**
3. **Liceo Linguistico e Liceo Linguistico opzione "EsaBac"**
4. **Liceo delle Scienze Umane**
5. **Liceo Scientifico O.S.A. Cambridge**

Di essi non si registrano né modifiche di assetto, né di organizzazione, rispetto a quanto indicato nel PTOF approvato il 29 novembre 2021, ad eccezione del Liceo Scientifico O.S.A. Cambridge, che presenta le peculiarità che a seguire vengono descritte.

Il Liceo Scientifico Scienze Applicate si connota dall'anno scolastico 2019-2020 per essere un Liceo IGCSE (International General Certificate of Secondary Education). La scuola è stata infatti approvata come Scuola Cambridge nel mese di febbraio 2019. Le ragioni di tale scelta sono state molteplici. Una su tutte il fatto che il percorso IGCSE migliora l'approccio al General English e all'Inglese specifico delle varie materie. Esso allena inoltre ad un approccio metodologico anglosassone, diverso, o molto diverso in alcuni casi, da quello italiano, utile per il proseguimento degli studi universitari e per il mondo del lavoro. Studiare in un percorso IGCSE significa studiare alcune materie in parte in lingua italiana e in massima parte in lingua inglese senza chiaramente sterili sovrapposizioni ma ripensando una didattica più flessibile e applicata. Molte università italiane e estere riconoscono gli esami IGCSE, anche se il riconoscimento dipende da ateneo ad ateneo, dall'esame sostenuto e anche dal voto finale che ogni studente ottiene. Le certificazioni Cambridge IGCSE danno spesso punteggio aggiuntivo in quelle università italiane ed estere dove vi sono selezioni in ingresso. Nel Regno Unito l'IGCSE è equiparato agli esami GCSE sostenuti normalmente dagli alunni inglesi a 16 anni (fine scuola dell'obbligo). In futuro la scuola potrà attivare anche percorsi per esami A-level.

Quest'anno non viene attivato il liceo scientifico OSA Cambridge, ma le attuali 2/3/4C proseguiranno a scorrimento il percorso. Gli studenti seguiranno corsi di inglese, geografia, matematica e chimica, propedeutici agli esami IGCSE finali. Le classi 3C e 4C saranno accorpate per seguire le lezioni di matematica e chimica.

L'assetto del percorso per quest'anno scolastico è, quindi, così declinato:

CLASSE 2C

GEOGRAFIA

1h a settimana esperto + docente geografia in orario curriculare

fino a 33h a settimana esperto in orario extracurriculare

ESAME ICGSE AS. 2022-23

INGLESE

1h a settimana docente inglese in orario curriculare

fino 33h esperto in orario extracurriculare

ESAME ICGSE AS. 2022-23

MATEMATICA

fino a 33 h esperto in orario extracurriculare

ESAME ICGSE AS. 2023-24

CLASSE 3C

MATEMATICA

fino a 33h esperto in orario extracurriculare

ESAME ICGSE AS. 2022-23

GEOGRAFIA

fino a 20h esperto in orario extracurriculare

ESAME ICGSE AS. 2022-23

CHIMICA

fino a 33h esperto in orario extracurriculare

ESAME ICGSE AS. 2023-24

CLASSE 4C

MATEMATICA

fino a 33h esperto in orario extracurriculare

ESAME ICGSE AS. 2022-23

CHIMICA

Fino a 66h esperto in orario extracurriculare

ESAME ICGSE AS. 2022-23

(Esame IGCSE anche per le classi del classico europeo)

CLASSE 1A

GEOGRAFIA

fino a 3h docente geografia in orario curriculare

ESAME ICGSE AS. 2023-24

CLASSE 2A

GEOGRAFIA

fino a 3h docente geografia in orario curriculare

ESAME ICGSE AS. 2022-23

CLASSE 3A

SOLO ESAME GEOGRAFIA ICGSE AS. 2022-23

Gli studenti si prepareranno all'esame finale IGCSE di geografia durante le tre ore di geografia in inglese.

Ampliamento dell'Offerta Formativa

La nostra Istituzione Scolastica, tenuto conto delle sue peculiarità, definisce le seguenti priorità per quanto riguarda gli **obiettivi** per l'ampliamento dell'offerta formativa previsti dalla legge 107:

Campi di Potenziamento	Obiettivi previsti dalla L.107/2015, comma 7[2]
1) Potenziamento Umanistico	a), n), r), s)
2) Potenziamento Scientifico	b), n), s)
3) Potenziamento Artistico e Musicale	m), c)
4) Potenziamento Linguistico	a), r)
5) Potenziamento Motorio	g)
6) Potenziamento Laboratoriale	o), i), m), h)
7) Potenziamento Socio – Economico e per la Legalità	d), e), l)

Nell'a.s. 2022 – 2023 il Collegio dei Docenti approva i seguenti progetti:

Progetto	Campo di potenziamento	Descrizione
Percorso International General Certificate of Secondary Education (IGCSE)	**Umanistico e linguistico**	Il percorso permette non solo un rafforzamento della lingua inglese e l'utilizzo di linguaggi specifici, ma anche l'acquisizione di una metodologia nuova per poter sostenere con successo le prove di esame IGCSE.
Certificazioni linguistiche Cambridge FCE e CAE	**Umanistico e linguistico**	Si motiva l'apprendimento della lingua straniera migliorando e potenziando le 4 abilità previste dal QCER e si mette a punto il metodo di studio della lingua inglese. La preparazione agli esami B2 e C1 è su base volontaria.
Stage linguistico in Irlanda	**Umanistico e linguistico**	Il viaggio di istruzione ha lo scopo di creare entusiasmo per lo studio e di approfondire la conoscenza della lingua inglese, della storia, della letteratura, ecc.
Teatro in inglese	**Potenziamento linguistico**	Si tratta di un corso di teatro in lingua inglese in cui gli alunni lavoreranno su scene tratte da un'opera teatrale con particolare attenzione alla comprensione del testo e della lingua, alla caratterizzazione della pronuncia.
EsaBac	**Potenziamento linguistico**	Il progetto interviene sui seguenti bisogni: • Assicurare l'efficacia della preparazione all'esame per il conseguimento del diploma francese, nel quadro del progetto EsaBac. • Mantenere attivo e sviluppare un sistema di scambi individuali, nell'ambito del percorso EsaBac. • Assicurare una maggiore fluidità nel passaggio tra le due sezioni di Liceo Linguistico.

[2] Per i dettagli sugli obiettivi formativi previsti, si veda la Legge 107/2015, La Buona scuola.

Certificazione D.E.L.F. B1/B2	**Potenziamento linguistico**	Il progetto offre la possibilità di ricevere un'adeguata formazione ed assistenza per conseguire la certificazione DELF B1/ B2, promuove uno studio attivo ed approfondito della lingua (attraverso una didattica laboratoriale), favorisce l'acquisizione di competenze ed abilità certificabili e spendibili in percorsi di studio/di lavoro futuri, promuove l'uso della lingua in contesti di comunicazione reale ed accresce la motivazione allo studio insieme alla conoscenza della lingua e cultura. Il progetto, infine, viene realizzato in parallelo con la Scuola Secondaria di I grado.
Sensibilizzazione al teatro in lingua Francese	**Potenziamento linguistico**	Scopo di questa esperienza teatrale è ampliare l'offerta formativa presentando il teatro come metodo di interazione con la lingua e la cultura francese.
Soggiorno studio in Francia	**Potenziamento linguistico**	Il progetto è finalizzato a: • potenziamento/recupero della lingua francese, grazie alla frequenza del corso di lingua di livello B1/B2, a cui gli studenti parteciperanno la mattina. • Conoscenza della realtà quotidiana del paese.
L'Educandato Statale SS. Annunziata – Scuola D.S.D.: Diplomi D.S.D.1 e D.S.D.2, scambio culturale con Liceo Europeo tedesco, potenziamento sul tedesco	**Progetto strutturale caratterizzante il nostro Istituto**	Il progetto si inserisce nel percorso di potenziamento del Tedesco, organizzato e monitorato dalla ZfA (l'ufficio Centrale per le scuole tedesche all'estero), per conto della Conferenza dei Ministeri della Pubblica Istruzione dei Laender della Germania Federale (KMK). Lo scambio viene effettuato sempre nella classe 4. - anno "ponte" tra l'esame DSD1 (classe terza) e il DSD2 (classe quinta).
C.L.I.L. **Storia dell'Arte in lingua tedesca**	**Potenziamento linguistico** **Potenziamento artistico** **Potenziamento laboratoriale**	Il progetto ha l'obiettivo di: • Promuovere l'interesse degli alunni per la materia Storia dell'Arte inserendo nell'apprendimento la "prospettiva tedesca" trasmessa tramite esempi della cultura e dell'arte tedesca e fonti originali (come testi tratti da giornali, lettere o manifesti di artisti etc.). • Sviluppare una sicurezza riguardo l'uso della lingua straniera (Tedesco) nell'ambito di Storia dell'Arte con un vocabolario "scientifico" adatto. • Aiutare agli alunni di comprendere il contesto storico-culturale tramite una prospettiva "diversa" che viene introdotta attraverso la lingua straniera e favorire un rapporto critico degli alunni con la cultura propria e europea. • Potenziare la Lingua Tedesca e della Materia Storia dell'Arte del programma previsto per ogni classe. • Fare acquisire agli studenti la capacità di studiare la materia (Storia dell'Arte) in lingua straniera (Tedesco).

		• Fare acquisire agli studenti la capacità di esprimersi (sia in forma orale che scritta) con un vocabolario "scientifico" specifico nella lingua straniera (Tedesco) tramite l'esperta madrelingua.
D.E.L.E. A2/B1	**Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche**	Il progetto offre la possibilità agli studenti di acquisire un titolo ufficiale rilasciato dall'Istituto Cervantes di Roma, ente riconosciuto dal MIUR. I livelli attivati sono A2/B1.
D.E.L.E. B2	**Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche**	Il progetto offre la possibilità agli studenti di acquisire un titolo ufficiale, rilasciato dall'Istituto Cervantes di Roma, ente riconosciuto dal MIUR, di livello B2
Stage linguistico a Malaga	**Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche**	Attraverso un breve soggiorno linguistico in Spagna, si intende far acquisire maggiore motivazione allo studio della lingua spagnola, far conoscere gli usi, i costumi e le tradizioni locali, ecc.
Italiano L2	**Inclusione**	Il progetto interviene sui bisogni comunicativi degli studenti stranieri per consentire loro di relazionarsi con i compagni di classe e con gli adulti di riferimento. Oggetto di studio sarà la lingua come strumento di comunicazione e, ove possibile, l'italiano come lingua di studio.
Non poggio più libro (gruppo di lettura e podcast)	**Progettazione educativa ed organizzativa**	Si prevedono incontri di discussione, dopo la lettura di un libro ed un eventuale incontro con l'autore. Si realizzeranno podcasts con consigli di lettura.
Olimpiadi della Matematica	**Potenziamento scientifico**	Il progetto si propone nel suo complesso di accrescere le competenze matematiche dei giovani, coinvolgendoli in una matematica più vivace e stimolante con il fine di superare i problemi di apprendimento, motivare ad un impegno più approfondito e valorizzare le eccellenze.
Corso di preparazione ai test di ammissione all'Università per le facoltà scientifiche	**Orientamento in uscita**	Attivato per le classi IV e V di tutti gli indirizzi, il progetto si propone, nell'arco di 20 incontri, di approfondire la conoscenza degli argomenti di Chimica, Biologia Fisica e Matematica e/o affrontare argomenti di discipline non svolte a causa del monte ore curriculare di Scienze Naturali, Fisica e Matematica nel Liceo Linguistico e Classico Europeo. Si configura come un supporto didattico allo studio delle quattro discipline.
Orientamento	**Orientamento in ingresso e in uscita**	L'obiettivo del progetto è far conoscere agli alunni e alle rispettive famiglie i percorsi scolastico – formativi della scuola, promuovere le attività del Convitto e favorire una scelta universitaria consapevole.

N. B. Potranno esserci variazioni ai progetti al modificarsi della situazione legata al COVID-19.

Insegnamento dell'educazione civica ed interventi su Bullismo – Cyberbullismo

L'Educazione Civica è una disciplina per sua natura trasversale, nei temi come nella realizzazione; si propone di far emergere elementi latenti negli ordinamenti didattici delle discipline e di rendere consapevole la loro interconnessione. Non, quindi, un ulteriore campo di studio, ma un campo di azione e di costruzione/maturazione di competenze. Formare alla cittadinanza responsabile e attiva e alla partecipazione piena e consapevole alla vita civile, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Per questo è necessario sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

L'insegnamento dell'educazione civica sarà, quindi, trasversale ed avrà e si realizzerà per un minimo di un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico. La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

I nuclei tematici dell'insegnamento, e cioè quei contenuti ritenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge, ruotano su tre assi:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; conoscenza, riflessione sui significati, pratica quotidiana del dettato costituzionale; conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali; legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, Agenda 2030 dell'ONU; temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.
3. CITTADINANZA DIGITALE, avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali, dentro e fuori dalla Scuola.

L'Istituto si impegna annualmente a implementare l'insegnamento di Educazione civica nella proposta didattica, come da legislazione vigente e linee guida, in continuità con le esperienze e riflessioni degli anni scolastici precedenti.

I referenti di istituto per l'insegnamento dell'Educazione civica hanno la funzione di:

a. coordinare il lavoro dei CdC, offrendo proposte di articolazione dei corsi e unità di apprendimento sui vari ambiti di Educazione civica ed elaborare strumenti di valutazione (griglie, rubriche, checklist);

b. progettare corsi di Educazione civica dalla fisionomia più esplicitamente e chiaramente interdisciplinare, maggiormente definiti e riconoscibili dagli studenti come tali;

c. seguendo il dettato della L. 92/2019, favorire la relazione con altri progetti già proposti dall'Istituto (esempi: legalità, ambiente, salute, volontariato, bullismo e cyberbullismo, potenziamento artistico ecc.), che esplicitamente contribuiscono alle finalità dell'insegnamento dell'Educazione civica, al fine di mantenere e consolidare attività e progetti di Cittadinanza attiva;
d. coordinare le proposte didattiche di Educazione civica di tutte le classi dell'Istituto, con particolare attenzione ai tempi del loro svolgimento e alle modalità di valutazione, consolidando l'utilizzo di metodologie didattiche innovative;
e. offrire proposte di formazione per i docenti e organizzare momenti sistematici di riflessione e condivisione nei consigli di classe;
La scuola, infine, quale luogo educativo e formativo, di inclusione e accoglienza, si impegna ad attivare azioni di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, facendo proprie le linee guida di Orientamento del 2021, per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo.
In questa direzione l'Istituto si impegna ad ascoltare i bisogni, le emozioni, i disagi, per prevenire i fenomeni di bullismo e cyberbullismo, mettendo in campo buone pratiche educative. Importante in questo senso è il lavoro sull'uso consapevole dei linguaggi e sull'uso delle nuove tecnologie, da sviluppare negli insegnamenti curricolari ed in particolare nell'insegnamento trasversale di Educazione civica.
Per raggiungere gli obiettivi, il referente per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo propone procedure di segnalazione di casi, momenti di incontro con studenti, famiglie, esperti, forze di polizia; propone corsi di formazione rivolti a docenti, educatori, personale Ata, studenti e famiglie.

Rapporti scuola – famiglia

I ricevimenti delle famiglie, sia individuali che generali, si svolgeranno in presenza, a partire dalla data indicata nel piano annuale delle attività, a settimane alterne, su appuntamento. Le famiglie dovranno prenotarsi attraverso l'apposita sezione del registro elettronico.

Piano di formazione del personale

La legge 107 del 2015 definisce la formazione del personale della scuola come "obbligatoria, permanente e strategica" e la riconosce come opportunità di effettivo sviluppo e crescita professionale, per una rinnovata credibilità sociale di contributo all'innovazione e alla qualificazione del sistema educativo.

Per ciò che riguarda le attività formative trasversali, il Collegio Unitario dei Docenti ed Educatori conferma la seguente occasione di formazione: "Primo Soccorso"

Didattica Digitale Integrata

Il Collegio dei Docenti prevede la possibilità di attivazione della D.D.I. e D.A.D per coloro che presentano patologie e/o terapie che non consentono la frequenza scolastica in presenza, ma che non rientrano nei casi previsti dalle norme relative alla scuola in ospedale o all'istruzione domiciliare.

l'Istituto, attraverso l'attivazione di un Pdp per Bes temporaneo e avendo a disposizione le strumentazioni tecnologiche per la Didattica Digitale Integrata, vuole garantire, in un'ottica inclusiva, il diritto allo studio e, in primis, l'assolvimento dell'obbligo scolastico.

L'attivazione del Pdp deve essere richiesta dalla famiglia e valutata dal Consiglio di Classe. Il periodo di assenze deve essere debitamente documentato dalla famiglia con certificazioni del medico specialista e/o dell'équipe medico – sanitaria a cui la/lo studentessa/studente è affidata/o.

L'intervento sarà preso in considerazione per assenze documentate superiori a 30 giorni.

PARTE IV Dirigenza, Staff e Segreteria

STRUTTURA ORGANIZZATIVA	
DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE	Prof. Mario Di Carlo
DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI REGGENTE	Dott.ssa Elisabetta Nicolaci
COMMISSARIO STRAORDINARIO	Sig.ra Francesca Calamandrei
COLLABORATRICI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER I LICEI	Prof.ssa Stefania Pistolesi e Prof.ssa Carla Di Lenardo
COLLABORATRICI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA SCUOLA MEDIA	Prof.ssa Rosaria Binazzi e Prof.ssa Silvia Martinucci
COLLABORATORE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER IL CONVITTO E SEMICONVITTO	Maria Teresa Pistidda
FUNZIONI STRUMENTALI	
PTOF	Prof. Lippiello Angelo
ORIENTAMENTO	Prof. Francesca Mazzanti
PCTO	Prof. Donata Sammicheli
CIC	Simona Sansotta
INCLUSIONE SCUOLA SECONDARIA I GRADO	Prof.ssa Napolitano Mirella
INCLUSIONE SCUOLA SECONDARIA II GRADO	Prof.ssa Livia Susanna Crespo
REFERENTI ATTIVITÁ INTEGRATIVE E DI SUPPORTO	
REFERENTI ED. CIVICA	**S.S. I grado:** Proff. Rosaria Binazzi e Silvia Martinucci **S.S. II grado:** Proff. Marco Lo Monaco, Paola Piliego, Antonio Venneri
GRUPPO DI LAVORO PER INCLUSIONE (GLI)	Proff. Ilaria Fulvi, Donata Sammicheli, Livia Susanna Crespo. Educatrice Nazzarena D'Urzo
REFERENTE PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO	Prof. Alberto Foschi
ANIMATORE DIGITALE	Prof. Donata Sammicheli

TEAM DELL'INNOVAZIONE	Proff. Antonella Aiazzi e Simone Bionda
REFERENTI DI INDIRIZZO	**Liceo Classico:** Prof. Lorenzo Crusi **Liceo Linguistico:** Prof.ssa Annalisa Bencini **Liceo Scientifico:** Prof. Iacopo Malfanti
COMMISSIONE ELETTORALE	Proff. Antonio Venneri, Maria Napolitano, Natividad Romero N.1 membro personale ATA
REFERENTI CAMBRIDGE	**S.S. I grado:** proff. Rosaria Binazzi e Silvia Martinucci **S.S. II grado:** Beth A. Meyer e Ilaria Vasarri
RESPONSABILE LABORATORIO LINGUISTICO	Prof. Fabio Macherelli
RESPONSABILE LABORATORIO DI SCIENZE	Prof.ssa Cristina Materozzi
RESPONSABILE LABORATORIO DI INFORMATICA	Prof.ssa Elena Zampoli
REFERENTE PROVE INVALSI GRADO 8	Prof.ssa Ilaria Fulvi
REFERENTE PROVE INVLASI GRADO 10 E 13	Proff. Iacopo Malfanti e Carla Di Lenardo
NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE	Proff. Annalisa Bencini, Stefania Pistolesi, Francesca Rampello, Antonio Venneri. Educatore: Antonio D'Auria.
ORGANO DI GARANZIA	Prof.ssa Lara Socci Educatrice: Margherita Baiano
COMITATO DI DISCIPLINA	Maria Teresa Pistidda + 1 educatrice o educatore
COMMISSIONE ORIENTAMENTO	**S.S. I grado:** Prof.ssa Rampello (in entrata). Prof.ssa Barbara Maranini (in uscita). **S.S. II grado**: Proff. Antonella Aiazzi, Alberto Foschi, Camillo Irene, Elisabetta Meini, Carla Di Lenardo

PARTE IV: Segreteria e personale amministrativo

ORARIO DI RICEVIMENTO DELLA SEGRETERIA EDUCANDATO SS. ANNUNZIATA ANNO SCOLASTICO 2022/23			
UFFICIO	**SETTORE**	**GIORNO DI RICEVIMENTO**	
		PERSONALE	**PUBBLICO**
DSGA Reggente Dott.ssa Elisabetta Nicolaci		Mercoledì dalle 9.00 alle 11.00	Previo appuntamento all'indirizzo mail: dsgapoggio@gmail.com
Ass.te Amm.vo N. 1	Sicurezza Scuole Annesse / Magazzino Scuole Annesse	Dal Lunedì al Venerdì dalle 08.15 alle 9.30 dalle 13.00 alle 14.00 LUNEDI' Dalle 15.00 alle 16.00 **APERTURA MAGAZZINO** Lunedì dalle 16.30 alle 17.00 Giovedì dalle 13.00 alle 14.00	Previo appuntamento all'indirizzo mail: sicurezza@ssannunziatascuole.edu.it
Ass.te Amm.vo N. 1	Segreteria Contabilità Scuole Annesse	Dal Lunedì al Giovedì Venerdì CHIUSO dalle 08.30 alle 09.30 dalle 13.00 alle 14.00 LUNEDI' Dalle 15.00 alle 16.00	Previo appuntamento all'indirizzo mail: contabilita@ssannunziatascuole.edu.it
Ass.te Amm.vi N. 2	Segreteria Personale / Organizzazione Personale ATA	Dal Lunedì al Giovedì Venerdì CHIUSO dalle 08.30 alle 09.30 dalle 13.00 alle 14.00 LUNEDI' Dalle 15.00 alle 16.00 MERCOLEDI' Dalle 15.00 alle 16.00	Previo appuntamento all'indirizzo mail: personale@ssannunziatascuole.edu.it
Ass.te Amm.vi N. 2	Segreteria Didattica e Alunni	Dal Lunedì al Giovedì Venerdì CHIUSO dalle 08.30 alle 09.30 dalle 13.00 alle 14.00 LUNEDI' Dalle 15.00 alle 16.00 MERCOLEDI' Dalle 15.00 alle 16.00	Previo appuntamento all'indirizzo mail: didattica@ssannunziatascuole.edu.it
Ass.te Amm.vo N. 1	Protocollo e Affari Generali	Dal Lunedì al Giovedì	Previo appuntamento all'indirizzo mail: five010004@istruzione.it

Orario Di Ricevimento TELEFONATE	
DIDATTICA	**PERSONALE / CONTABILITA' / PROTOCOLLO**
DAL LUNEDI' AL GIOVEDI' **dalle 09,00 alle 09,45**	DAL LUNEDI' AL GIOVEDI' **dalle 10,00 alle 10,45**

Riferimenti normativi

La Buona Scuola, Legge 107/2015.

Circolare prot. 23940 del 19 settembre 2022.

Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo (Decreto ministeriale 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021).