**RELAZIONE FINALE**

**ANNO SCOLASTICO 20\_\_/20\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROF. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**materia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Nella stesura della programmazione didattico educativa si è tenuto conto:

* dei risultati di test d’ingresso
* di elementi derivanti da accertamenti informali

Il programma preventivo:

* è stato svolto interamente;
* è stato parzialmente svolto perché si è avuto necessità di:
* ridurre i contenuti
* semplificare concetti e contenuti;
* rallentare la trattazione degli argomenti;
* approfondire per consolidare ;
* potenziare competenze di base e attività operative;

La classe ha mostrato:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Tutta la classe | La maggior parte della classe | Solo un ristretto numero di studenti |
| Ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo e lodevole impegno |  |  |  |
| Interesse e partecipazione discontinui al dialogo educativo e impegno soddisfacente |  |  |  |
| Interesse e partecipazione alterni al dialogo educativo e impegno sufficiente |  |  |  |
| Interesse e di partecipazione modesti al dialogo educativo e impegno non adeguato |  |  |  |

Sul piano disciplinare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Tutta la classe | La maggior parte della classe | Solo un ristretto numero di studenti |
| Rispettosa delle norme, delle consegne e delle scadenze |  |  |  |
| Sufficientemente rispettosa delle norme, delle consegne e delle scadenze |  |  |  |
| Talvolta negligente |  |  |  |

OBIETTIVI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Tutta la classe | La maggior parte della classe  | Solo un ristretto gruppo di studenti |
| Raggiunti pienamente |  |  |  |
| Raggiunti parzialmente |  |  |  |
| Raggiunti gli obiettivi minimi |  |  |  |
| Non raggiunti |  |  |  |

METODOLOGIE

* Lezione frontale
* Lezione interattiva
* Lezione in compresenza
* Studio guidato
* Lavoro di gruppo
* Esperienze pratiche
* Flipped classroom
* Debate
* Peer to peer

Strumenti e spazi

* Biblioteca
* Aula
* Palestra
* Spazi esterni adiacenti alla Scuola e giardino
* Aula video
* Laboratorio linguistico
* Laboratorio informatico
* Laboratorio scientifico
* Libri di testo;
* Dispense
* Fotocopie
* Video;
* Riviste;
* Software didattici;
* Materiale sportivo
* LIM
* Piattaforma Microsoft 365- Teams
* Chat
* Comunicazione via posta elettronica
* Registro elettronico
* Registrazioni
* Mappe concettuali
* Schede sintetiche degli argomenti

MODALITA’VERIFICA

* Interrogazione individuale
* Interrogazione breve
* Analisi e commento di un testo
* Analisi e comprensione di un testo in lingua
* Produzione di un testo argomentativo
* Trattazione sintetica di un argomento
* Test a risposta chiusa o multipla
* Risoluzione di esercizi e/o problemi
* Prove con quesiti a risposta aperta
* Interventi dal posto
* Quesiti con analisi di figure
* Test fisico – sportivi

Criteri di valutazione

* Risultati delle prove di verifica del pentamestre
* Progressi rispetto ai livelli di partenza
* Acquisizione di metodo di studio
* Impegno, interesse partecipazione alle attività scolastiche ed extrascolastiche

Attività di recupero e potenziamento

* Corsi di recupero
* Recupero in itinere
* Sportelli didattici pomeridiani
* Pausa didattica

Attività

* Partecipazione a seminari e/o Convegni
* Incontri con esperti
* Partecipazione a concorsi
* Altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Sono stati

* Frequenti
* Saltuari
* Assenti

Hanno interessato

* Tutte le famiglie
* La maggior parte delle famiglie
* Poche famiglie

Le famiglie sono state informate dell’andamento didattico disciplinare attraverso

* Colloqui individuali e generali
* Registro elettronico
* Pagella del trimestre
* Informative del Consiglio di classe

Firenze\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il /La docente